ОБЗОРЫ

DOI:10.23888/humJ20212206-213

АННОТАЦИИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ 2021 ГОДА

Зинина Ангелина Геннадиевна

ИССЛЕДОВАНИЕ МАТЕРИНСКОГО ОТНОШЕНИЯ
К ПОДРОСТКАМ, СТРАДАЮЩИМ ЛЕЙКОЗОМ

Научный руководитель – доктор медицинских наук, профессор

Володин Борис Юрьевич

Цель исследования. Изучение характера материнского отношения к подростку с диагнозом «лейкоз».

Результаты исследования. Выдвинутые нами в ходе исследования гипотезы подтвердились:

- при наличии диагноза «лейкоз» у подростка материнское отношение к подростку имеет ряд различий в стиле воспитания и родительских установок.
- материнское отношение к подростку, страдающему лейкозом, взаимосвязано с уровнем тревоги матери.

Практическая значимость исследования состоит в том, что выявление аспектов отношения матери к подростку позволит оптимизировать взаимодействие в диаде «мать-ребёнок» со стороны матери. Что в свою очередь может повлиять на процесс становления личности подростка, повышение эффективности лечения и реабилитации онкологических больных и его семьи, а также повышение комплаентности со стороны подростка. Таким образом, на основании полученных результатов возможно определить направления психокоррекционной работы и психологической поддержки ухаживающего за подростком родителя, в кризисной ситуации для семьи, с целью создания условий для стабилизации взаимоотношений в диаде мать-подросток, и, следовательно, повышению стрессоустойчивости в процессе совместного взаимодействия.

Мишени психокоррекционной работы:

- Снижение психоэмоционального напряжения у матерей и подростков с диагнозом лейкоз.

- Формирование системы знаний у матерей о специфике взаимоотношений в диаде мать-подросток страдающий лейкозом.
- Повышение значимости собственного вклада в формировании межличностных взаимоотношений.

Золотарева Татьяна Александровна

ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА ЗДОРОВЬЯ МУЖЧИН, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ С ПОВЫШЕННЫМ РИСКОМ ТРАВМАТИЗМА

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент

Моторина Ирина Вадимовна

Цель исследования. Исследовать внутреннюю картину здоровья мужчин, занимающихся спортом с повышенным риском травматизма.

Результаты исследования. Полученные в ходе исследования результаты подтвердили наши гипотезы. Спортсмены, занимающиеся контактным, в данном исследовании смешанные боевые искусства (ММА), и бесконтактным, в данном исследовании бейсджампинг, спортом, с повышенным риском травматизма, во внутренней картине здоровья имеют отличительные особенности. Спортсмены, занимающиеся контактными видами спорта, больше склонны к ведению образа жизни, который направлен на сохранение здоровья, в своей деятельности они наиболее ориентированы на взаимодействие с окружающими людьми. Предрасположенность к поведению, способному нанести вред здоровью, имеется в обеих выборках, но наиболее выражена у спортсменов, занимающихся бесконтактным спортом, что может быть связано со стремлением к независимости, обособленности от окружающих и меньшей осведомленности в вопросах, связанных со здоровьем.

Полученные результаты могут быть полезны как для теории, так и практики, а именно для проведения специалистами программ психологической коррекции спортсменов, занимающихся спортом с повышенным риском травматизма, поведение которых может наносить вред здоровью, на основе выделенных мишеней.

Индюкова Мария Валериевна

МАТЕРИНСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДЕТЯМ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Научный руководитель – доктор медицинских наук, профессор

Володин Борис Юрьевич

Цель исследования. Изучить особенности материнского отношения к детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Результаты исследования. В нашем исследовании были подтверждены гипотезы о проявлении нарушения процесса воспитания по типу гиперпротекции и наличии более напряженного отношения к заболеванию ребенка в группе матерей детей с ОНР.

Было обнаружено, что матери детей с ОНР более склонны к эмоциональному отвержению ребенка.

По вопросу отношения к болезни матери детей с ОНР испытывают бóльшую тревогу, а также склонны к преувеличению его болезненности.

Переживания матерей детей с ОНР связаны с желанием преодолеть речевые нарушения детей, боязнью неуспеха в этой деятельности, а также сравнением своих детей с другими детьми.

Среди положительных характеристик материнского отношения к детям с ОНР выступают: менее выраженное предпочтение женских качеств ребенка, акцент на позитивном совместном взаимодействии, меньшая склонность к авторитаризму во взаимоотношениях с ребенком.

На основании полученных результатов разработана программа психологической помощи матерям, воспитывающих детей с общим недоразвитием речи, в форме группового психологического тренинга.

Карелина Кристина Игоревна
ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ЛИЦ,
ВЕДУЩИХ ТРЕЗВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Научный руководитель – старший преподаватель Белова Ольга Олеговна

Цель исследования. Изучить значимые особенности отношения к здоровью, особенности ценностей и мотивации у лиц, ведущих трезвый образ жизни.

Результаты исследования:

1. Мужчины, ведущие трезвый образ жизни, придают большую ценность своему здоровью, в отличие от мужчин, не ведущих трезвый образ жизни.

2. Мужчины, которые ведут трезвый образ жизни, являются в большей степени людьми, ориентированными на собственные силы и навыки, то есть принимают ответственность на себя. Также мужчины, ведущие трезвый образ жизни более ответственны в сфере семейных отношений, в отличие от мужчин, употребляющих алкогольные напитки.

3. У мужчин, ведущих трезвый образ жизни, стремление к успеху доминирует, в большей степени, чем у мужчин, не ведущих трезвый образ жизни.

Таким образом, частично подтвердилась каждая из гипотез: мужчины, ведущие трезвый образ жизни, имеют мотивацию на успех, осмысленно и ответственно относятся к своей жизни; мужчины, ведущие трезвый образ жизни, придают большую ценность своему здоровью.

Раскрытие феномена трезвого образа жизни может быть использовано в профилактических целях приобщения к здоровому образу жизни лиц, не являющихся сторонниками трезвого образа жизни, и более осознанному отношению к своему здоровью. На основании полученных результатов выделены мишени, разработана программа здоровьесберегающего тренинга.

Козлова Елена Романовна

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ
СТАРШИХ СИБЛИНГОВ В СЕМЬЯХ, ИМЕЮЩИХ РЕБЕНКА
С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Научный руководитель – старший преподаватель Уланова Наталья Николаевна

Цель исследования. Изучить особенности эмоционально-волевой сферы подростков, имеющих младших сиблингов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Результаты исследования. Основные различия были обнаружены в следующих показателях: раздражение, негативизм, обида, подозрительность, вербальная агрессия и чувство вины в группе подростков, имеющих сиблинга с нарушениями опорно-двигательного аппарата, выше чем в группе подростков, имеющих условно здорового младшего сиблинга. По данным показателям можно сделать вывод, что подросток воспитывается в семье, переживающей кризис, связанный с воспитанием ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Члены таких семей часто испытывают хронический «семейный стресс», который характеризуется заострением таких личностных качеств, как раздражение, негативизм, обида и чувство вины.

Уровень депрессии и дистимии в группе подростков, имеющих сиблингов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, выше, чем в группе подростков, имеющих условно здоровых младших сиблингов. Повышение этих показателей также свидетельствует о переживании «семейного стресса».

Значимые различия были выявлены среди таких показателей как ответственность, инициативность и самостоятельность. В экспериментальной группе данные показатели выше, чем в контрольной. Данные могут свидетельствовать о том, что старшие сиблинги в семьях, имеющих ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, часто берут на себя некоторые обязанности по уходу за сиблингом-инвалидом.

Анализируя данные, полученные в эмпирическом исследовании, была разработана коррекционная программа для подростков, имеющих младших сиблингов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Программа направлена на следующие мишени: коррекция агрессивного поведения, склонность к депрессии, дистимии и тревожности подростков, имеющих младших сиблингов с ограниченными возможностями здоровья.

Кочуева Полина Александровна

ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ МАТЕРЕЙ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор
Сочивко Дмитрий Владиславович

Цель исследования. Изучение особенностей совладающего поведения матерей, воспитывающих ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Результаты исследования. В результате было установлено, что совладающее поведение матерей, воспитывающих ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, отличается от совладающего поведения матерей, имеющих нормально развивающихся детей. Матери, воспитывающие ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, более положительно оценивают трудную ситуацию и в большей степени настроены на планирование решения проблемы, чем матери нормативных детей.

Субъективное благополучие в сфере здоровья и повседневной жизни, а также уровень субъективного контроля личности матерей, воспитывающих ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, связаны с выбором ими определенных стратегий/стилей совладающего поведения. Помимо этого, выбор стратегии совладающего поведения матерей, воспитывающих ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата не связан с таким качеством, как диспозиционный оптимизм.

Исходя из данных проведенного исследования было обнаружено, что для матерей, воспитывающих ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата, предпочтительнее использовать когнитивные копинг-стратегии («Планирование решения проблемы» и «Положительная переоценка»), которые направлены на индивидуальную переработку проблем. В это же время, для таких людей довольно мощным ресурсом может являться поведенческая копинг-стратегия «Поиск социальной поддержки», которая даёт возможность ослабить действие стрессоров на организм, при этом сохраняя здоровье и благополучие человека. Для формирования данного поведения была создана коррекционная программа.

Кришневская Александра Дмитриевна
КОПИНГОВЫЕ СТРАТЕГИИ И ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЛИЧНОСТИ
ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

Научный руководитель – кандидат психологических наук
Лесин Александр Михайлович

Цель исследования. Выявить и сравнить особенности защитных механизмов личности и копинг-стратегий у подростков, воспитывающихся в школе-интернате и их ровесников, обучающихся и воспитывающихся в общеобразовательной школе, разработать рекомендации по формированию эффективных защитных механизмов и стратегий совладающего поведения в подростковом возрасте.

Результаты исследования. В результате проведённого исследования гипотеза о взаимосвязи защитных механизмов личности и копинг-стратегий у подростков, воспитывающихся в школе-интернате, не подтвердилась. Подростки, которые воспитываются в учреждении интернатского типа, более обидчивы, импульсивны, жестоки по сравнению с подростками из общеобразовательных школ. Воспитанники интерната менее подвержены невротическим и вегетативным нарушениям. Они не представляют собственную исключительность, но считают важными в своей жизни внешние и внутренние ценности. В конфликтах они более склонны соперничать, не идут

на компромисс. Чаще всего используют такой защитный механизм личности, как замещение. Девочкам-подросткам не свойственно использовать отрицание как психологическую защиту. Защитные механизмы и копинг-стратегии у подростков, воспитывающихся в школе-интернате, не взаимосвязаны. Однако на них влияют такие индивидуально-психологические особенности поведения, как напористость, подозрительность, позитивная и негативная агрессивность, конфликтность, вспыльчивость, обидчивость, бескомпромиссность, мстительность, нетерпимость к мнению других, вегетативные нарушения и невротические тенденции по типу расстройств сна, депрессии, важность и реализация внутренних и внешних ценностей.

Выявленные особенности могут быть полезны для психологического сопровождения, психокоррекционной работы и разработки практических рекомендаций с целью повысить адаптационный потенциал подростков.

Крупская Людмила Владимировна
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ
У РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ДИАГНОЗОМ РАССТРОЙСТВО
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Научный руководитель – кандидат медицинских наук Федотов Илья Андреевич

Цель исследования. Изучить особенности совладающего поведения родителей детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и сравнить их со стратегиями совладающего поведения родителей, воспитывающих детей без диагноза.

Результаты исследования. Основная гипотеза подтверждена в полном объеме, различий в выборе стратегий совладающего поведения у родителей детей с диагнозом РАС и родителей детей без данного заболевания не выявлено. Также была подтверждена частная гипотеза о наличии связи между степенью выраженности проявлений симптомов РАС у детей и совладающим поведением родителей. Корреляционные связи между результатами рейтинговой шкалы аутизма и генерализованным типом привязанности родителя, уровнем субъективного контроля и восприятием социальной поддержки не выявлены, что позволяет говорить об отсутствии влияния этих показателей друг на друга. Можно сделать предположение, что с появлением в семье ребенка с РАС данные показатели остаются стабильными.

Результаты можно использовать для дальнейших эмпирических исследований, в практической работе клинического психолога для более глубокого понимания процессов, происходящих внутри семей, воспитывающих ребенка с РАС. На основе полученных результатов была составлена коррекционная программа для родителей детей с РАС.

Ксенофонтова Виктория Павловна
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ДЕТЕЙ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
И СТРЕССА У ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Научный руководитель – кандидат медицинских наук Федотов Илья Андреевич

Цель исследования. Изучение взаимосвязи проявлений отклоняющегося поведения детей с РАС и уровня стресса у их родителей.

Результаты исследования. Существует взаимосвязь между уровнем выраженности аутистических проявлений у ребёнка и уровнем стресса, испытываемого матерью. Гипотеза о наличии взаимосвязи между этими конструктами подтвердилась. Эта взаимосвязь носит сложный многокомпонентный характер.

На основе результатов исследования разработана коррекционная программа, построенная как тренинг для родителей, воспитывающих ребёнка с РАС. Основной целью программы является снижение уровня стресса матерей, а также помощь в принятии своего ребёнка и в выстраивании с ним гармоничных взаимоотношений.

Исследование представляет научную ценность из-за недостаточной изученности поведенческих нарушений ребёнка с аутизмом именно с точки зрения первичной социализации в семье и влияния диагноза особенного ребёнка на семейную систему в целом.

Необходимость дальнейшего исследования этих феноменов связана с тем, что семья является самым важным фактором развития ребенка с особенностями, а ребёнок, в свою очередь, также оказывает влияние на функционирование семейной системы. Всё это создаёт сложную систему, изучение которой необходимо для совершенствования коррекционно-развивающей работы с ребёнком и психологической, педагогической и социальной поддержки семьи.

Кувшинова Ирина Михайловна
ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КОГНИТИВНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ
СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ, СТРАДАЮЩИХ НАРУШЕНИЯМИ СНА

Научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент

Сусанина Ирина Владимировна

Цель исследования. Выявление особенностей когнитивных аспектов саморегуляции у студентов младших курсов, страдающих нарушениями сна.

Результаты исследования:

1. Для студентов, страдающих нарушениями сна, характерен более высокий уровень ситуативной и личностной тревожности, нежели для студентов, не предъявляющих жалоб на сон.

2. Структура дисфункциональных убеждений в отношении сна в группе студентов, страдающих нарушениями сна, достоверно отличается от структуры таких убеждений у студентов, не предъявляющих жалоб на сон.

3. Студентам, не предъявляющим жалоб на сон, свойственны дисфункциональные убеждения в отношении сна, однако уровень их выраженности ниже, чем у студентов с нарушенным сном.

4. Студентам, не предъявляющим жалоб на сон, свойственны навязчивые тревожные мысли перед сном, однако их частота значимо ниже, чем у студентов с нарушенным сном.

5. У студентов, предъявляющих жалобы на сон, частота встречаемости следующих мыслей, препятствующих засыпанию, выше: мысли об освещении в спальне и времени, о мелочах, способах заставить себя уснуть (и др.).

6. Студентам, имеющим нарушения сна, в большей степени свойственны неадаптивные стратегии регуляции эмоциональных состояний (самообвинение, руминации, катастрофизация), чем студентам, не предъявляющим жалоб на сон.

7. Общий уровень волевой саморегуляции, настойчивость и самоконтроль отрицательно коррелируют с уровнем тревожности.

На основании полученных результатов разработана программа вторичной профилактики клинических форм расстройств сна у студентов 1-2 курсов.

ДАТА ПОСТУПЛЕНИЯ: 10.02.2021.

ДАТА ПРИНЯТИЯ В ПЕЧАТЬ: 01.06.2021.

PAPER RECEIVED: 10.02.2021.

PAPER ACCEPTED: 01.06.2021.

ССЫЛКА ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ:

Аннотации выпускных квалификационных работ студентов факультета клинической психологии 2021 года // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. 2021. Т. 9, №2 (33). С. 206–213. Доступно по: <http://humjournal.rzgmu.ru/art&id=487>. Ссылка активна на чч.мм.гггг. doi:10.23888/humJ20212206-213

REFERENCE FOR CITING:

Abstracts of final qualifying theses of students of the Faculty of Clinical Psychology in 2021. *Personality in a changing world: health, adaptation, development*. 2021;9(2):206–13. Available at: <http://humjournal.rzgmu.ru/art&id=487>. Accessed: dd Month yyyy. (In Russ). doi:10.23888/humJ20212206-213