ОБЗОРЫ

DOI: 10.23888/humJ20214464-470

АННОТАЦИИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ 2021 ГОДА

Плешкина Ангелина Алексеевна

ВЗАИМОСВЯЗЬ СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ И ТОЛЕРАНТНОСТИ
К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор

Володин Борис Юрьевич

Цель исследования: исследовать смысловую сферу личности в её взаимосвязи с толерантностью к неопределенности.

Результаты исследования. Мы можем говорить о наличии особенностей взаимосвязи смысловой сферы и толерантности к неопределенности. При этом чем выше уровень развития определенных частей смысловой сферы, тем выше устойчивость студентов к неопределенности. Полученные результаты указывают на тот факт, что у студентов двух разных факультетов не выявлено достоверных различий по методике «Толерантности к неопределенности», однако присутствуют достоверные различия по методикам, направленным на исследование смысловой сферы. Корреляционное исследование двух групп не противоречит, а скорее дополняет. Обе группы имеют корреляционные связи схожего вида, либо на значимом уровне, либо на уровне тенденции, что может говорить о том, что смысловая сфера личности в её взаимосвязи с толерантностью к неопределенности является неким общим фактором для всех групп испытуемых. На основании полученных результатов разработана программа профилактики негативных состояний у студентов путем развития смысловой сферы.

Пономарева Софья Андреевна
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ
И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ,
ПРОХОДИВШИХ ПРАКТИКУ В ОТДЕЛЕНИЯХ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С COVID-19
Научный руководитель: кандидат медицинских наук, доцент
Афоница Анна Константиновна

Цель исследования: изучение психоэмоциональных особенностей и совладающего поведения, а также их взаимосвязи у студентов-медиков, проходивших практику в отделениях для пациентов с COVID-19.

Результаты исследования. Удалось выяснить, что у студентов, которые проходили практику в отделениях для пациентов с COVID-19, стресс, тревога и депрессивные проявления выражены сильнее, чем у тех студентов, которые не столкнулись с подобным опытом. Также им более характерны стратегии сопротивления ситуации, самоконтроля и поиска поддержки со стороны социума. Выход из ситуации риска, эмоциональное дистанцирование от неё является для данной группы студентов способом избежать негативных последствий и проявлений стресса. Тем не менее, для студентов, которые не имели практического опыта работы во время пандемии успешным для совладания со стрессом является поведение, направленное на планирование и решение проблем. Для студентов, имеющих опыт работы в ситуации экстремальности, более оптимальным является умеренное использование нескольких видов копинг-поведения, а для студентов контрольной группы более эффективным будет поведение, направленное на решение проблемы. Все гипотезы, выдвинутые в начале исследования были подтверждены. Нам удалось найти как значимые различия изучаемых феноменов, так и различия при анализе корреляций между группами. На основании теоретических данных и результатов эмпирического исследования была разработана программа психологической коррекции стресса, направленная на улучшение психоэмоционального состояния и повышение адаптивности студентов-медиков. Результаты исследования могут быть полезны для практической психологии в образовательных и лечебных учреждениях.

Пономарева Яна Викторовна
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ
С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА
Научный руководитель: доктор психологических наук, профессор
Сочивко Дмитрий Владиславович

Цель исследования: изучение психологических особенностей подростков с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Результаты исследования. Первая гипотеза, что наличие заболевания может быть связано с определенными личностными особенностями, была подтверждена. В группе подростков с заболеваниями желудочно-кишечного тракта отмечается преобладание

таких акцентуаций, как педантичность, застревание и тревожность. Отмечается высокая личностная тревожность, превышающая ситуативную. Преобладание в структуре тревожности пониженного эмоционального фона, эмоциональной напряженности, пассивности в результате переживаний о состоянии своего здоровья. Отмечается общая озабоченность будущим на фоне имеющегося заболевания, проявления тревожности в сфере социальных контактов. Увеличение у таких подростков негативных характеристик таких акцентуаций, как дистимный, тревожный, педантичный типы, приводят к увеличению как ситуативной, так и личностной тревожности, переживаний и опасений по поводу заболевания. Вторая гипотеза, что формирование имеющихся заболеваний может быть связано со стрессовыми факторами, в том числе, неблагоприятными отношениями с родителями, не была подтверждена. На основании полученных результатов выявлены мишени коррекции, по которым была разработана коррекционная программа для психологической помощи данным подросткам.

Приказчиков Иван Николаевич
ЮМОР КАК СРЕДСТВО СОВЛАДАНИЯ У ЖЕНЩИН
С РАКОМ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор
Володин Борис Юрьевич

Цель исследования: исследовать компоненты юмора и их связь с типом отношения к болезни у женщин с раком молочной железы.

Результаты исследования. Существуют различия в стилях, направленности юмора и выраженности копинг-стратегий у больных раком молочной железы и условно здоровых, обозначение которых формирует основу для более глубоких исследований. Многочисленные связи между склонностью к восприятию, производству, направленностью юмора, различными стилями и копингами, открывает более полное понимание реагирования на стрессовую жизненную ситуацию больных раком молочной железы. Связь типа отношения к болезни и различных компонентов юмора, копинга создает большой потенциал для формирования новых путей коррекции и психотерапии, и также формирует основу для изучения данной связи на подобной более большой или совершенно иной выборке.

Романова Елизавета Николаевна
ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ МАТЕРЕЙ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор
Володин Борис Юрьевич

Цель исследования: выявить особенности ценностно-смысловой сферы личности матерей, воспитывающих детей с инвалидностью.

Результаты исследования. Матери, воспитывающие детей с инвалидностью, качественно и количественно отличаются в своих особенностях от матерей, воспитывающих условно-нормативных детей. Матери, воспитывающие детей с инвалидностью, чаще направлены на получение удовольствия, как эмоционального, так и физического, они живут в настоящем моменте, их направленность более эгоистична, при этом большую роль и их ценностной ориентации играют деньги. Гипотеза исследования о том, что для матерей, воспитывающих детей с умственной отсталостью, характерны особенности ценностно-смысловой сферы, подтверждена. На основании полученных результатов разработана коррекционно-профилактическая программа, направленная на ценностно-смысловую сферу личности матерей, воспитывающих детей с умственной отсталостью. Целью этой программы является создать условия для формирования и развития ценностно-смысловой сферы личности у матерей воспитывающих детей с инвалидностью.

Саблин Андрей Игоревич
ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПРИЯТИЯ ОПАСНОСТИ
СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ, ВЫПУСКАЮЩИМИСЯ ИЗ ВУЗА
В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ (НА ПРИМЕРЕ КОРОНАВИРУСА)
Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор
Володин Борис Юрьевич

Цель исследования: изучение особенностей восприятия опасности у студентов-медиков, выпускающихся из вуза в период пандемии, и сравнение этих результатов со студентами, которым в ближайшее время не предстоит выпускаться и работать в подобных условиях.

Результаты исследования. Первая общая гипотеза о возможных различиях между основной группой и группой сравнения была подтверждена. Большинство основных показателей, которые значительно выше у студентов-медиков, относятся к когнитивному компоненту, а именно к процессу переработки информации (интеллектуальная эргичность, интеллектуальная скорость, меньшая концентрация на собственных эмоциях), что говорит о большем его влиянии на восприятие опасности у основной группы. Эмоциональный фактор больше присущ группе сравнения (о чем говорит преобладание по основному эмоциональному показателю, то есть тревожности), что подтверждает первую частную гипотезу. Студенты-медики более склонны концентрироваться на физическом здоровье (большая интернальность в отношении здоровья), что подтверждает вторую частную гипотезу. Вторая общая гипотеза о связях компонентов когнитивного и эмоционального фактора была подтверждена, так как показатель тревожности оказался связан с уровнем субъективного контроля, показателями интеллектуальной активности и некоторыми стратегиями совладания. Результаты исследования позволили составить коррекционную программу, направленную на те компоненты, которые нарушают адекватное восприятие опасности, а именно высокий уровень тревожности, сниженный

уровень субъективного контроля, повышенный уровень нейротизма, неконструктивный копинг.

Трусова Анастасия Дмитриевна
ОСОБЕННОСТИ САМОСОЗНАНИЯ И ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ
У БОЛЬНЫХ С ЛОБНОЙ И ВИСОЧНОЙ ЭПИЛЕПСИЕЙ

Научный руководитель: кандидат медицинских наук, доцент
Афоница Анна Константиновна

Цель исследования: изучение особенностей самосознания у больных с лобной и височной эпилепсией.

Результаты исследования. В ходе нашего исследования выявлены различия в когнитивном, эмоциональном и поведенческом компонентах самосознания. Больным с височной эпилепсией свойственно самопринятие и саморуководство. Среди базовых оснований самооценки наиболее значимыми для них являются соревнование и нравственность. Характерными способами поведения являются гибкость и программирование при средних показателях планирования. В то время как для больных с лобной эпилепсией характерно самообвинение. Базовыми основаниями самооценки выступают поддержка и любовь. Основным компонентом саморегуляции является оценивание результатов, однако оценка своих достижений и неудач достаточно субъективна и может быть неустойчива. У обеих групп отмечается стремление оценивать свое прошлое с негативной точки зрения. В то время как настоящее для больных с височной эпилепсией оценивается с гедонистической точки зрения, при невысокой ориентации на будущее. А для больных с лобной эпилепсией настоящее оценивается как фаталистическое. Все полученные данные могут служить мишенями для психотерапевтической и психокоррекционной работы с целью улучшения адаптации данных групп больных.

Чалей Екатерина Александровна
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА
И НЕВРОТИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ

Научный руководитель: кандидат медицинских наук, доцент
Ландышев Михаил Александрович

Цель исследования: изучение профессионально значимых личностных качеств и невротических проявлений у студентов выпускных курсов психологических факультетов.

Результаты исследования. В качестве основных гипотез выступает предположение о том, что профессионально значимые личностные качества различаются в зависимости от направления подготовки студентов-психологов, а особенности невротических проявлений зависят от уровня выраженности профессионально значимых личностных

качеств. Практическая значимость работы заключается в том, что более углубленное изучение профессионально значимых личностных качеств и невротических проявлений студентов выпускных курсов психологических факультетов, позволит существенно повысить качество профессионального отбора будущих специалистов. Результаты исследования могут быть использованы для психотерапевтической работы со студентами, а также для разработки эффективных программ обучения данной профессии. Полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы для психотерапевтической работы со студентами, для разработки эффективных программ обучения данной профессии, в рамках профессионального отбора будущих специалистов, а также для профессионального сопровождения психологов-выпускников в их профессиональной практике с целью повышения качества работы.

Щеголева Александра Романовна
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИН,
ИМЕЮЩИХ ПРИЗНАКИ НЕРВНОЙ БУЛИМИИ

Научный руководитель: кандидат медицинских наук, доцент
Ландышев Михаил Александрович

Цель исследования: изучение психологических особенностей женщин 18-35 лет, имеющих признаки нервной булимии.

Результаты исследования. Гипотеза заключалась в том, что женщины, имеющие признаки нервной булимии, отличаются от женщин, не имеющих признаков нервной булимии, по ситуации развития, семейным взаимоотношениям, уровню алекситимии, суверенности психологического пространства и по уровню выраженности ранних дезадаптивных схем. По результатам исследования гипотеза подтвердилась частично. Женщины, имеющие признаки нервной булимии, имеют менее благоприятную ситуацию развития, более плохие семейные отношения, также им характерна низкая самооценка и чувство собственной незначимости. Им свойственны нарушения психологических границ личности в виде депривированности суверенности физического тела, территории и ценностей. Женщин, имеющих признаки нервной булимии, отличает также выраженность ряда ранних дезадаптивных схем, которые являются следствием дисфункциональных отношений со значимыми людьми. На основании полученных результатов разработана программа психологической коррекции, предполагающая использование приемов когнитивно-поведенческой психологии для коррекции признаков нервной булимии и работы с данными психологическими особенностями. Полученные результаты могут быть полезны для теоретической разработки проблемы и для развития направления психологической помощи женщинам, имеющим признаки нервной булимии.

Щербакова Мария Андреевна
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА
СТУДЕНТОВ- МЕДИКОВ, ЗАНЯТЫХ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

Научный руководитель: старший преподаватель Белова Ольга Олеговна

Цель исследования: изучение психологических особенностей (жизнестойкости, эмпатии и осмысленности жизни), мотивационной сферы студентов-медиков (мотивации и эмоциональной направленности), занимающихся волонтерской деятельностью в период пандемии COVID-19.

Результаты исследования. Полученные результаты соответствуют выдвинутому нами предположению о том, что существуют особенности мотивационной сферы, которые проявляются в коммуникативной эмоциональной направленности, романтической эмоциональной направленности, мотивации творческой активности, мотивации комфорта, мотивации творческой активности, мотивации поддержания жизнеобеспечения, мотивации получения социального статуса, мотивация общественной полезности, а также особенности психологических характеристик, которые проявляются в высоком уровне проявления эмпатии, высокой вовлеченности, высокой контроля, высокой принятия риска и высокой жизнестойкости. Гипотеза о том, что особенности мотивационной сферы у лиц, занимающихся волонтерской деятельностью, связаны с такими психологическими характеристиками, как жизнестойкость, эмпатия и осмысленность жизни, частично подтвердилась. Практическая значимость данной дипломной работы заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы для подготовки просветительских лекций и тренинговых программ в высших учебных учреждениях, с целью побуждения студентов к занятию волонтерской деятельностью. Также полученные результаты могут быть использованы для разработки тренинговых программ личностного роста волонтеров.

ДАТА ПОСТУПЛЕНИЯ: 10.02.2021.
ДАТА ПРИНЯТИЯ: 01.12.2021.

PAPER RECEIVED: 10.02.2021.
PAPER ACCEPTED: 01.12.2021.

ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ:

Аннотации выпускных квалификационных работ студентов факультета клинической психологии 2021 года // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. 2021. Т. 9, №4 (35). С. 464-470. Доступно по: <http://humjournal.rzgmu.ru/art&id=509>. Ссылка активна на чч.мм.гггг. doi: 10.23888/humJ20214464-470

FOR CITATION:

Abstracts of final qualifying theses of students of the Faculty of Clinical Psychology in 2021. *Personality in a changing world: health, adaptation, development*. 2021;9(4):464-70. Available at: <http://humjournal.rzgmu.ru/art&id=509>. Accessed: dd Month yyyy. doi: 10.23888/humJ20214464-470