СОБЫТИЯ

DOI: 10.23888/humJ20214457-463

ИТОГИ VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ПСИХОЛОГИЯ И МЕДИЦИНА: ПУТИ ПОИСКА ОПТИМАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» И МЕЖДУНАРОДНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ПСИХОЛОГИЯ И МЕДИЦИНА» 2021 ГОДА

Лесин А.М., Уланова Н.Н.

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова

25-26 ноября 2021 года в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова прошла очередная конференция студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия». Традиционной целью конференции является взаимный обмен идеями, достижениями в науке и практике между психологией и медициной. Успешное взаимодействие специалистов способно обеспечить высокое качество оказания клинко-психологической помощи различным группам населения. Актуальным трендом конференции стали психологические исследования личности и группы в ситуации пандемии COVID-19. Все мероприятия проходили в дистанционном формате на платформе Zoom.

В 2021 году конференция получила статус международной, что было обусловлено участием представителей из других государств. География конференции была представлена такими странами, как Россия, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан, Эстония, США. Для участия в конференции было подано более 90 заявок, из них 82 участника выступили с докладами на дискуссионных платформах. В рамках конференции работали 6 дискуссионных платформ, тематика которых была весьма разнообразной и актуальной. В первый день осуществляли работу следующие дискуссионные платформы: «Современные тенденции в изучении психологических систем», «Психолого-педагогическая помощь ребенку», на которой обсуждались возможности психологической работы и педагогического воздействия на детей разных

категорий, кроме этого участники делились опытом применения новых методов и способов диагностики детей, имеющих различные нарушения. Дискуссионная платформа «Пандемия COVID-19 и психическое здоровье» позволила участникам обсудить важные вопросы, связанные с развитием и функционированием личности и различных аспектов психологического здоровья и благополучия в условиях пандемии. Во второй день были представлены следующие платформы: «Психолого-педагогические проблемы профессионального образования», где участники представили результаты своих работ, касающихся исследования различных аспектов личности студентов в процессе обучения в вузе. Кроме этого, преподаватели поделились опытом разработки и реализации новых практико-ориентированных дисциплин. Дискуссионная платформа «Студенческая наука – шаг в будущую профессию» позволила студентам младших курсов представить результаты своих первых научных работ и получить уникальный опыт от старших коллег, которые осветили предварительные результаты выпускных квалификационных работ. В ходе работы дискуссионной платформы «Ресурс клинико-психологической помощи при психических и соматических заболеваниях» участники обсудили актуальные вопросы клинической психологии, возможности оказания помощи при различных заболеваниях, а также новые направления клинико-психологических исследований.

Новым форматом стала работа некоторых мероприятий конференции в объединении с Амурским государственным университетом. Так, на дискуссионной платформе «Современные тенденции в изучении психологических систем» представили результаты своих научных исследований студенты и преподаватели Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова, Амурского государственного университета и студенты Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова, Сочинского государственного университета, Ташкентского государственного стоматологического института, Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина.

На каждой дискуссионной платформе модераторами были выбраны лучшие доклады, а выступающие получили дипломы победителей.

Кроме работы в дискуссионных платформах, участники конференции смогли прослушать открытые лекции специалистов в различных областях психологии. Так, В. Кукк (Эстония), психотерапевт с большим опытом практической деятельности, рассказал о влиянии стилей семейного воспитания и особенностей детско-родительских отношений на поведение ребенка и на формирование поведенческих нарушений.

Доктор психологических наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова, Е.И. Первичко прочитала лекцию о личностных детерминантах стрессоустойчивости в эпоху COVID-19, озвучила результаты последних исследований в этом направлении.

Н.Ю. Калмыкова, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной реабилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО», рассказала про актуальные тенденции и сложности в диагностике развития детей с РАС.

Еще одним важным направлением работы конференции стали, уже традиционные, мастер-классы. Участники мастер-классов познакомились с новыми техниками когнитивно-поведенческой терапии в клинической практике, узнали об особенностях оказания психологической помощи детям с ПТСР, получили подробную информацию от зарубежных коллег о работе кризисных телефонных линий психологической помощи и предотвращения суицида в США. Студенты факультета клинической психологии РязГМУ провели мастер-класс, на котором рассказали о страхе публичного выступления и предложили способы его преодоления. Кроме этого, участники мастер-классов узнали о возможностях использования метафорических ассоциативных карт в практической работе психолога, о новых методах психодрамы и обсудили проблему абьюзинга в отношениях.

Из года в год конференция «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия» расширяет свои границы, привлекая всё больше участников, в том числе из других стран. Несмотря на дистанционный формат, конференция была насыщена интересными мероприятиями, которые оказались полезны и для студентов, и для практикующих специалистов.

В рамках проведения конференции состоялась также Международная студенческая олимпиада по клинической психологии «Психология и медицина». В этом году это мероприятие впервые получило статус международной. Традиционно эта олимпиада занимает особое место во всей конференции и является своего рода ее «жемчужиной», которая привлекает внимание студентов и преподавателей. Мир достаточно давно живет в эпоху ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией, но мы научились коммуницировать и в таких условиях. Поэтому в этом году мы провели нашу олимпиаду дистанционно, что позволило многим студентам принять участие в ней, не выезжая за пределы своих городов. Для нас, организаторов этого мероприятия, особенно приятно и почетно было то, что в 2021 году возглавил жюри известный мэтр отечественной психологии, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской Академии образования, заслуженный профессор Московского университета, декан факультета психологии Российского православного университета Святого Иоанна Богослова – Борис Сергеевич Братусь. Членами жюри также стали кандидат психологических наук, доцент, декан факультета клинической психологии Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова – Наталья Валентиновна Яковлева; кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии Государственного университета «Дубна», директор Центра развития личности «Февраль» – Марина Владимировна Хозиева; доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова – Борис Юрьевич Володин и другие специалисты.

В 2021 году в Международной студенческой олимпиаде по клинической психологии «Психология и медицина» в качестве участников зарегистрировались 141 студент из 39 различных вузов. География в этом году была достаточно обширна и

охватила 7 часовых поясов! Среди студентов, которые прислали свои конкурсные работы, были представители России, Беларуси, ЛНР, Узбекистана; из разных городов, среди которых были Барнаул, Благовещенск, Владивосток, Воронеж, Гомель, Гродно, Екатеринбург, Казань, Кемерово, Новокузнецк, Киров, Краснодар, Красноярск, Курск, Луганск, Минск, Москва, Мурманск, Нальчик, Новосибирск, Оренбург, Рязань, Самара, Санкт-Петербург, Саратов, Ставрополь, Сыктывкар, Таганрог, Тамбов, Ташкент, Тверь, Ульяновск, Уфа, Челябинск. Это были студенты различных вузов, в том числе 20 медицинских.

Первый этап олимпиады проходил с 22 сентября по 12 ноября 2021 и включал в себя выполнение задания в форме эссе на тему «Актуальные проблемы клинической психологии». Участники прислали массу интереснейших работ, среди которых можно было найти размышления студентов о будущем клинической психологии, о трудностях с которыми она сталкивается или может столкнуться в будущем, конкретные предложения и даже несогласия с существующими реалиями.

Вторым этапом было тестирование 25 ноября 2021. Участники одновременно получили свой вариант теста и подробные инструкции. Волнение в этот момент было достаточно ощутимо, но все участники справились с этим заданием, хоть и с разным успехом. Вопросы были очень разнообразны и касались тем общей и клинической психологии, а также психологического консультирования, психотерапии, специальной психологии и пр.

Десять самых успешных студентов по итогам тестирования получили право участия в финальном этапе 26 ноября 2021. Это одно из центральных мероприятий всей конференции, которое проходит в виде захватывающих научных баталий. В этом году финал был посвящен трудам прекрасного теоретика и практика Федора Ефимовича Василюка. Студенты продемонстрировали хорошие знания его трудов, ораторские качества, умение формулировать вопросы и отстаивать свое мнение. Не менее жаркой была и дискуссия членов жюри, которые определяли победителей олимпиады и тоже не смогли удержаться от обсуждения трудов Ф.Е. Василюка. Впрочем, работа по распределению мест победителей не вызвала больших споров и жюри практически единогласно определило, что победителем олимпиады 2021 года стала Леонова Татьяна Игоревна (Рязань), вторые места поделили Асташкевич Егор Владимирович (Москва), Бекетова Александра Андреевна (Рязань), Гончарова Елизавета Николаевна (Курск); третьи места: Чусовитин Данил Александрович (Москва), Вест Анастасия Сергеевна (Саратов); финалисты: Яшанина Александра Сергеевна (Москва), Соловьева Софья Викторовна (Новосибирск), Путилин Матвей Сергеевич (Рязань), Фокина Наталья Владимировна (Барнаул). Их наградили именными дипломами.

По итогам олимпиады все участники этапа «Тестирование» получили именные сертификаты. При этом многие студенты высказали массу приятных слов в адрес организаторов (примеры которых мы привели в конце этой статьи), что говорит о том, что наша работа интересна участникам, способствует образовательному процессу в области клинической психологии, а также профессиональному и личностному росту студентов.

Организаторы олимпиады уверены, что такие мероприятия необходимы для тесного взаимодействия студентов с практиками и теоретиками отечественной психологии, позволяют глубже познакомиться с азами своей будущей профессии, повысить интерес к работам отечественных и зарубежных психологов, научиться коммуницировать в рамках научного дискурса, иметь и отстаивать свою точку зрения. Мы делаем это мероприятие с большим уважением к нашим участникам, учим их, учимся у них. Очень надеюсь, что заражаем любовью к своей профессии и всех студентов, которые инициативны и стремятся участвовать в подобных мероприятиях. С нетерпением ждем возможности встретить участников олимпиады 2022 года!

Ниже мы приведем некоторые отзывы наших участников в их авторской редакции.

«Благодарю за возможность принять участие в конференции «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия». Это уже мой второй опыт участия, но каждый раз – он особенный! Было очень приятно поделиться на секции своим исследованием и услышать комментарии уважаемого жюри. Невероятно увлекательными были мастер-классы. На перерывах поднимала настроение и восстанавливала силы замечательная музыка. Однако, особенно запомнилось завершение второго дня: так называемый «профессорский чай» и слова Бориса Сергеевича Братуся! Пусть все мы находились на большом расстоянии, но такие моменты позволяли почувствовать тепло и особую атмосферу!» (Кузнецова Л.М.).

«Данный опыт участия в конференции был очень полезен, очень интересные лекции, мастер-классы, которые позволили узнать много нового. Спасибо за такую возможность! А также опыт выступления на конференции помог не бояться публичного выступления и более раскрыться, получить новые навыки. Очень благодарна участникам и организаторам!» (Улыбышева А.М.).

«Спасибо большое за возможность пройти тестирование и участие на столь интересной и познавательной олимпиаде! Желаю дальнейших высот и процветаний!!!» (Буриева Н.А.).

«Хочу поблагодарить за такую прекрасную олимпиаду. Были очень интересные и необычные задания. Учитывались не только знания, но и творческие способности. Отдельную благодарность хочу выразить за такую прекрасную обратную связь, за такую прекрасную информированность, за то, что все так чётко и подробно объясняли, и информировали каждый шаг, а также за такие чуткие проявления внимания к каждому участнику. Огромное всем за все спасибо! До новых встреч!» (Шамирзаева Х.Б.).

«Для меня участие в олимпиаде позволило расширить и углубить познания в психологии. Огромной для меня пользой было познакомиться с трудами отечественного психолога Ф.Е. Василюка, а именно с понимающей психотерапией и синергийной психотерапией, в основе которых лежит сопереживающее понимание психотерапевта и помощь в преодолении переживания человеком. Организационный уровень мероприятия на высоте! Оперативная обратная связь, доброжелательность, разнообразие возможностей для получения информации через социальные сети. Спасибо вам за ваш труд!» (Макарова Я.А.).

Рис. 1-3. Конференция в разгаре

Рис. 4-5. Начало этапа «Тестирование» Международной студенческой олимпиады по клинической психологии «Психология и медицина»

Рис. 6-7. Результат прохождения тестирования участника, финал олимпиады и внимательные члены жюри

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Лесин Александр Михайлович – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова; 390026, Рязань, ул. Высоковольная, д.9. E-mail: am170911@mail.ru

Уланова Наталья Николаевна – старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова; 390026, Рязань, ул. Высоковольная, д.9. E-mail: nata.ulanova88@gmail.com

ДАТА ПОСТУПЛЕНИЯ: 01.12.2021.

ДАТА ПРИНЯТИЯ: 01.12.2021.

ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ:

Лесин А.М., Уланова Н.Н. Итоги VIII Международной конференции студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия» и Международной студенческой олимпиады по клинической психологии «Психология и медицина» 2021 года // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. 2021. Т. 9, № 4 (35). С. 457-463. Доступно по: <http://humjournal.rzgmu.ru/art&id=511>. Ссылка активна на чч.мм.гггг. doi: 10.23888/humJ20214457-463

INFORMATION ABOUT AUTHORS:

Lesin Aleksandr M. – Cand. Sci. (Psych.), Assistant Professor of the Department of General and Special Psychology with the course of Pedagogics. Ryazan State Medical University; 9, Vysokovol'tnaya str., 390026, Ryazan. E-mail: am170911@mail.ru

Ulanova Natalya N. – Senior Lecturer of the Department of General and Special Psychology with the course of Pedagogics, Ryazan State Medical University; 9, Vysokovol'tnaya str., 390026, Ryazan. E-mail: nata.ulanova88@gmail.com

PAPER RECEIVED: 01.12.2021.

PAPER ACCEPTED: 01.12.2021.

FOR CITATION:

Lesin AM, Ulanova NN. Results of the VIII International conference of students and young scientists "Psychology and medicine: ways to search for optimal interaction" and the International student olympiad in clinical psychology "Psychology and medicine" in 2021. *Personality in a changing world: health, adaptation, development*. 2021;9(4):457-63. Available at: <http://humjournal.rzgmu.ru/art&id=511>. Accessed: dd Month yyyy. doi: 10.23888/humJ20214457-463